



FINSPÅNG



# Verksamhetsplan 23/24 Förskola

Skolenhet: Ljusfalls förskola



## Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer .....	3
Ökade kunskapsresultat .....	5
Ökad likvärdighet .....	6
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare .....	7
Framtagande och förankring av verksamhetsplan .....	8



## Kvalitetsarbetets systematiska processer

**Kvalitetsrapporten** beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

**Verksamhetsplan** beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

**Kvalitetsdialog** genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

**Kvalitetsuppföljning** genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

**Betygsresultat** följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

**Skolenkät** genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.



**Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle**



Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



### Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 23/24. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare
- Elevhälsa – utveckla elevhälsans förebyggande och främjande arbetet så att elevhälsoarbetet stödjer elevernas möjlighet till måluppfyllelse.



## Ökade kunskapsresultat

### Strategi och aktiviteter 23/24

Under läsåret kommer förskolorna i Finspångs kommun starta upp ett samarbete med Karlstad Universitet för att utveckla vårt systematiska kvalitetsarbete. Detta passar väl in tidsmässigt för Ljusfalls förskola då vi avslutade vårterminen med att ta fram nya mallar för vårt systematiska kvalitetsarbete som vi nu kommer påbörja arbetet med under hösten. Vi kommer även på våra pedagogiska timmar arbeta med en bok av Erika Wallin som heter Reflektera Mera som kommer att hjälpa oss framåt i det arbetet.

Då barnen i Ljusfall under våren visade stort intresse för naturkunskap så kommer pedagogerna i år använda sig av ett material som heter Tofsingarna som bygger på naturkunskap och hållbar utveckling.

<p><b>a) Strategi</b></p> <p><b>Utveckla vårt systematiska kvalitetsarbete för att säkerställa att undervisning sker i alla våra olika miljöer.</b></p>	<p>Synliga tecken på förändring mot målen</p> <p>Att barnen vidareutvecklar sina kunskaper inom naturkunskap och hållbar utveckling och det visas i förskolans dokumentation.</p> <p>Att pedagogerna får en samsyn kring våra olika begrepp och får en ökad insyn kring vårt systematiska kvalitetsarbete.</p>		
<p><b>1. Aktivitet</b></p> <p>Tofsingarna som är ett material som fokuserar på naturkunskap och hållbar utveckling.</p>	<p><b>Vem/Vilka</b></p> <p>Myggan</p>	<p><b>När</b></p>	
<p><b>2. Aktivitet</b></p> <p>Samarbete med Karlstad Universitet kring det systematiska kvalitetsarbetet för att säkerställa alla barns utbildning</p>	<p><b>Vem/Vilka</b></p> <p>Lagledare och rektor</p>	<p><b>När</b></p>	
<p><b>3. Aktivitet</b></p> <p>Litteratur: "Reflektera Mera" av Erika Wallin på våra pedagogiska timmar.</p>	<p><b>Vem/Vilka</b></p> <p>Alla pedagoger</p>	<p><b>När</b></p>	



## Ökad likvärdighet

### Strategi och aktiviteter 23/24

Då arbetet med att ge barnen en ökad likvärdighet och ge dem verktyg till att förstå sina rättigheter men även att lära sig hantera sina och andras känslor kommer vi detta läsår fokusera på att använda oss av ett material som heter Friendly. Materialet Friendly består av känslodockor med en medföljande metodhandledning kring hur man ska introducera olika känslor för barnen så de dels lär sig känna igen känslor själv och även i relation till andra. Vi kommer även genomföra en föreläsning i november för all personal i förskolan av upphovsmakaren till materialet som kommer och föreläser kring dels en teoretisk bakgrund men även hur man rent praktisk arbetar med dockorna med barnen.

Vi kommer även fortsätta arbetet med Barnkonventionens material Kanin och igelkott som fokuserar på de olika artiklar som finns i konventionen. Att arbeta med att ge barnen rätta förutsättningar till att utveckla respekt och förståelse både för sig själv och till omvärlden är viktiga byggstenar i förskolans undervisning.

<b>a) Strategi</b> Ge barnen verktyg att utveckla respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna.	Synliga tecken på förändring mot målen Att barnen visar sina känslor och kan prata om dem med varandra och själva förstå varför de känner som de gör. Att barnen får insikt i sina rättigheter enligt Barnkonventionen.	
<b>1. Aktivitet</b> Friendly - arbeta med metodhandledningen på våra olika möten och i barngruppen. Föreläsning i november av upphovsmakaren till materialet till all personal i förskolan i Finspångs kommun	<b>Vem/Vilka</b> Alla	<b>När</b>
<b>2. Aktivitet</b> Kanin och igelkott, kompisböckerna (Barnkonventionen).	<b>Vem/Vilka</b> Alla	<b>När</b>



## Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

### Strategi och aktiviteter 23/24

Alla pedagoger i förskolan i Finspångs kommun ska genomgå minst vägledningsgrupp i ICDP. Detta är ett program som handlar om bemötande och samspel både mellan pedagog och barn, pedagog och vårdnadshavare och mellan vårdnadshavare och barn. Det finns utbildningar även till vårdnadshavare kring samspel. Man kan utbilda sig i olika steg, för att få hålla i vägledningsgrupp måste man ha gått steg 1 och steg 2 vilket vi har utbildat några stycken per förskoleområde i så de kan hålla i vägledningsgrupper för sina kollegor. Nu i höst kommer det att vara en vägledningsgrupp igång för all personal i Ljusfall. Det finns även en bok kopplad till detta arbete som heter Mentaliseringsboken som pedagogerna kommer arbeta med under hösten i våra olika mötesforum.

<b>a) Strategi</b> Ett gemensamt förhållningssätt på förskolan utifrån ICDP	Synliga tecken på förändring mot målen  Alla pedagoger utgår från ett gemensamt förhållningssätt.	
<b>1. Aktivitet</b>  Litteratur: <i>Mentaliseringsboken</i>	<b>Vem/Vilka</b> Alla pedagoger	<b>När</b>
<b>2. Aktivitet</b>  Vägledningsgrupp under höstterminen 2023.	<b>Vem/Vilka</b> De pedagoger som inte gick förra året.	<b>När</b>



## **Framtagande och förankring av verksamhetsplan**

Utgångspunkten för innehållet i verksamhetsplanen ligger i föregående års kvalitetsrapport och de enkätundersökningarna som genomfördes under vårterminen med både pedagoger och vårdnadshavare. Utfallet från dem har resulterat i vilka prioriterade områden vi kommer arbeta med under nästa läsår.

Rektor har i ett första steg suttit med lagledare och skrivit ett första utkast, se har det presenterats för övriga pedagoger som fått delge sina tankar och sedan har rektor sammanställt verksamhetsplanen och slutligen publiceras den på Schoolsoft och på Finspångs kommuns hemsida.





FINSPÅNG